

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

|                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| <b>рівень вищої освіти</b> | перший (бакалаврський)                |
| <b>спеціальність</b>       | 017 Фізична культура і спорт          |
| <b>галузь знань</b>        | 01 Освіта/Педагогіка                  |
| <b>кваліфікація</b>        | бакалавр з фізичної культури і спорту |

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою ДДМА  
Протокол № 8 від 28.03.2024

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ  
з 01.09.2024

Ректор



В. Д. Ковальов

(наказ № 11 від 01.04.2024)

Краматорськ-Тернопіль  
2024

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ змін до освітньо-професійної програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту протокол № 11 від 06.02.2024

В. о. завідувача  
кафедри:



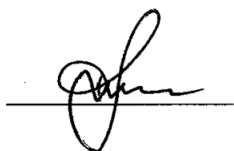
С. О. Черненко, кандидат наук  
з фізичного виховання  
і спорту, доцент.

Керівник проектної  
групи спеціальності:



С. О. Черненко, кандидат наук  
з фізичного виховання  
і спорту, доцент.

Помічник ректора:



М. Ю. Дорохов, кандидат  
технічних наук, доцент.

Перший проректор,  
проректор з науково-педагогічної  
і методичної роботи



А. М. Фесенко, кандидат  
технічних наук, професор.

Начальник відділу  
з внутрішнього забезпечення  
якості вищої освіти:



І. М. Задорожня кандидат  
технічних наук, доцентка.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма ґрунтується на таких нормативних документах:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Соцінформ, 2010.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 567 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-017-fizichna-kultura-i-sport-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

9. Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА. Введено в дію наказом від 8 липня 2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.dgma.donetsk.ua>

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-deiakykh-standartiv-vyshchoi-osvity842>

11. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aehesis/>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- |   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| 1 | Черненко Сергій Олександрович, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, канд. наук з фіз. виховання і спорту | голова робочої групи |
| 2 | Кошева Людмила Василівна, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, канд. пед. наук                           | член робочої групи   |
| 3 | Гончаренко Олег Станіславович, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, канд. пед. наук                      | член робочої групи   |
| 4 | Гейтенко Владислав Володимирович, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту, канд. пед. наук         | член робочої групи   |

#### Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. Мицик Володимир Петрович, начальник управління фізичної культури та спорту Донецької обласної державної адміністрації.

2. Нестеренко Ігор Юрійович, начальник Донецького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України.

3. Кірпулянський Костянтин Леонідович, директор обласної комплексної дитячо-юнацької спортивної школи.

4. Капкан Олена Олександрівна, в. о. директора Донецької обласної дитячо-юнацької спортивної школи з ігрових видів спорту та єдиноборств.

5. Леонов Дмитро Віталійович, начальник управління фізичної культури та спорту Краматорської міської ради.

6. Лепков Анатолій Іванович, директор дитячої юнацької спортивної школи № 1 м. Краматорська.

7. Сташкевич Ігор Ігорович, секретарь Краматорської міської ради.

8. Єрмаков Сергій Сидорович, доктор педагогічних наук, професор, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, м. Харків.

9. Іващенко Ольга Віталіївна, докторка педагогічних наук, професорка, кафедри теорії і методики фізичного виховання, Харківська державна академія фізичної культури м. Харків.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

## ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність.
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

| 1 – Загальна інформація  |  |
|--|--|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу</b>   | Донбаська державна машинобудівна академія<br>Факультет інтегрованих технологій і обладнання,<br>кафедра фізичного виховання і спорту   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Ступінь вищої освіти – Бакалавр,<br>Освітня кваліфікація – Бакалавр фізичної культури і спорту   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | Фізична культура і спорт   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 міс.;<br>Для бакалаврів, що навчаються за скороченою формою: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на базі ступеня «молодшого бакалавра» / «молодшого спеціаліста» за спорідненою спеціальністю – 120 кредитів, термін навчання – 1 роки 10 міс.</li> <li>• на базі ступеня «молодшого бакалавра» / «молодшого спеціаліста» за іншою спеціальністю – 180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 міс.)</li> </ul> |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>  | Ступінь вищої освіти – Бакалавр<br>Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт»<br>Освітня програма – Фізична культура і спорт   |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Сертифікат про акредитацію освітньої програми 0, дійсний до 07.06.2023   |
| <b>Цикл / рівень</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• за НРК України – 6-й рівень (бакалаврський);</li> <li>• за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – 1 цикл;</li> <li>• за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 6 рівень</li> </ul>  |
| <b>Передумови</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплому молодшого спеціаліста за даною чи спорідненою спеціальністю</li> </ul>   |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | Відповідно до сертифікату про акредитацію  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-fv.html">http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-fv.html</a>  |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми   |  |
| Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання |  |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми   |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>   | Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка<br>Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт  |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>   | Освітньо-професійна програма бакалавра передбачає такі професійні акценти:   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність проводити навчально-тренувальний процес із фізичного виховання й обраного виду спорту в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних і фітнес-закладах;</li> <li>• керувати змагальною діяльністю спортсменів;</li> <li>• організовувати й проводити фізкультурно-спортивну роботу з різними віковими групами населення;</li> <li>• проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи у фізкультурно-спортивних установах, за місцем проживання, в установах відпочинку й оздоровчих організаціях.</li> </ul>  |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>              | Освітньо-професійна програма для бакалавра за спеціальністю «Фізична культура і спорт» спрямована на прикладне рішення складних завдань за напрямком фізичної культури і спорту. Базується на застосуванні сучасних наукових положень, методів і засобів у сфері фізичної культури і спорту, дає можливість подальшої професійної кар'єри або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.  |
| <b>Особливості програми</b>  | Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику фізичного виховання і спортивного тренування, способах організації та забезпечення ефективності тренувальної та змагальної діяльності спортсменів, традиційних й інноваційних підходах. Обов'язкова частина освітньої програми (180 кредитів, 75 %): дисципліни, спрямовані на загальну (26 кредитів) і фахову підготовку (131 кредит), атестація (3 кредити). Частка навчальної, виробничої практик – 20 кредитів. Вибіркова частина (60 кредитів, 25 %): дисципліни вільного вибору.<br>З метою підготовки до роботи в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності здобувачів кваліфікації бакалавра з фізичної культури і спорту програма передбачає залучення до співпраці провідних тренерів із різних видів спорту, директорів ДЮСШ та інше.   |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                 | Випускники після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою можуть працювати в держаних, громадських, приватних спортивних клубах, спортивно-оздоровчих комплексах і спортивних базах, навчально-тренувальних центрах, спеціалізованих дитячо-юнацьких школах, закладах освіти, виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і можуть займати відповідну посаду:<br>3475 – Тренер із виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи тощо);<br>3475 – Тренер-викладач із виду спорту (спортивної школи, секції);<br>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;<br>3475 – Інструктор з аеробіки;<br>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);<br>3475 – Фітнес-тренер;<br>3414 – Фахівець із організації дозвілля;<br>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);<br>3475 – Інструктор зі стройової та фізичної підготовки;<br>3475 – Інструктор-методист із фізичної культури та спорту;<br>3475 – Інструктор-методист із виробничої гімнастики. |
| <b>Академічні права випускників</b>                                    | Випускники мають право продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових професійних кваліфікацій у системі післядипломної освіти.   |
| 5 – Викладання й оцінювання  |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Викладання та навчання</b>          | Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, практичних, лабораторних, індивідуальних занять самостійного навчання, практичної підготовки, консультацій. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентсько-центричні, модульні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних лекцій, методичних вказівок та завдань. Дистанційне навчання за допомогою on-line відеолекцій, та комплексів навчальних матеріалів на платформі дистанційної освіти MOODLE ДДМА <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/</a> .   |
| <b>Оцінювання</b>                      | Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист курсових робіт, заліки, екзамени. Оцінювання здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою за наступними видами контролю: поточний (усне та письмове опитування); проміжний (захист самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи); підсумковий (усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів з практик, курсових робіт; атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен).   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>    |   |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів наук із фізичного виховання і спорту й характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>    | <p>ЗК 1. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства й необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу й суспільство й у розвитку суспільства, техніки та технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати й керувати часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |



|   |  |
|---|--|
| <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФКС)</b></p>   | <p>ФКС 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФКС 2. Здатність проводити тренування й супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФКС 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФКС 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФКС 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини завдяки використанню рухової активності, раціонального харчування, здорового способу життя.</p> <p>ФКС 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФКС 7. Здатність застосовувати знання про будову й функціонування організму людини.</p> <p>ФКС 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФКС 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФКС 10. Здатність здійснювати навчання, виховання й соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФКС 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФКС 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання й інвентар.</p> <p>ФКС 13. Здатність застосовувати сучасні технології керування суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФКС 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> |
| <p>7 – Програмні результати навчання</p>  |  |
| <p>ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем.</p> <p>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне й самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й подавати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки й оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати навчання рухових дій і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати й реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати й проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> |  |

|   |
|---|
| ПРН 11. Обґрунтувати вибір заходів із фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.   |
| ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху й олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.   |
| ПРН 13. Використовувати засвоєні уміння й навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.  |
| ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних і гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.  |
| ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини й обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.   |
| ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах і патологічних процесах в організмі людини.   |
| ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми й організацію процесу навчання і виховання людини.  |
| ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.  |
| ПРН 19. Аргументувати керівні рішення для розв'язання проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.   |
| ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.   |
| ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань і змістовно інтерпретувати отримані результати.   |
| ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. |

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|  |  |
|--|--|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Усі розробники є штатним співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії. До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з кваліфікацією відповідно до спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». До викладання освітніх компонентів загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | Для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» використовується матеріально-технічна база Академії та кафедри фізичного виховання і спорту, а саме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчальні корпуси;</li> <li>• спортивні зали; спортивні майданчики;</li> <li>• фізкультурно-оздоровчий комплекс;</li> <li>• скеледром;</li> <li>• стадіон;</li> <li>• гуртожитки;</li> <li>• тематичні кабінети;</li> <li>• спеціалізовані лабораторії;</li> <li>• комп'ютерні класи; пункти харчування;</li> <li>• точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>• мультимедійне обладнання.</li> </ul> забезпечення виявлення збігів/ідентичності/схожості у текстах письмових   |

|  |  |
|--|--|
|  | робіт здійснюється за допомогою сертифікованої програмно технічної системи «StrikePlagiarism.com».   |
| <b>Інформаційн<br/>ета<br/>навчально-<br/>методичне<br/>забезпечення</b> | <p>Академія має:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• локальну комп'ютерну мережу, яка включає близько 1500 портів у 5 корпусах, з'єднаних за допомогою трьох волоконно-оптичних магістралей, що мають пропускну здатність 1 Гбит/сек;</li> <li>• універсальну комунікаційно-інформаційну платформу, доступну як у рамках внутрішньої мережі ДДМА, так і всім бажаючим через Інтернет (<a href="http://www.dgma.donetsk.ua">http://www.dgma.donetsk.ua</a>);</li> <li>• комп'ютерну мережу ДДМА, підключену до ресурсів Web of Science, Scopus;</li> <li>• платформа дистанційного навчання Moodle ДДМА <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/</a>;</li> <li>• пакет MS Office 365;</li> <li>• робочі навчальні плани, графіки навчального процесу;</li> <li>• навчально-методичне забезпечення дисциплін загальної та професійної підготовки освітньої програми здійснюється завдяки наявності значної кількості підручників і навчальних посібників і періодичних видань, які знаходяться в бібліотеці Академії, а також дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи студентів із дисциплін;</li> <li>• програми практик;</li> <li>• методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;</li> <li>• програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу Академії (офіційний веб-сайт <a href="http://www.dgma.donetsk.ua">http://www.dgma.donetsk.ua</a>);</li> <li>• критерії оцінювання рівня підготовки;</li> </ul> <p>пакети комплексних контрольних робіт.</p> |
| 9 – Академічна мобільність   |  |
| <b>Національна<br/>кредитна<br/>мобільність</b>                          | Можлива згідно з укладеними угодами про академічну мобільність з провідними ЗВО України за для організації взаємного обміну студентами та викладачами. Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносно із національною шкалою оцінювання, що уможливило взаємозарахування кредитів між різними університетами країни.  |

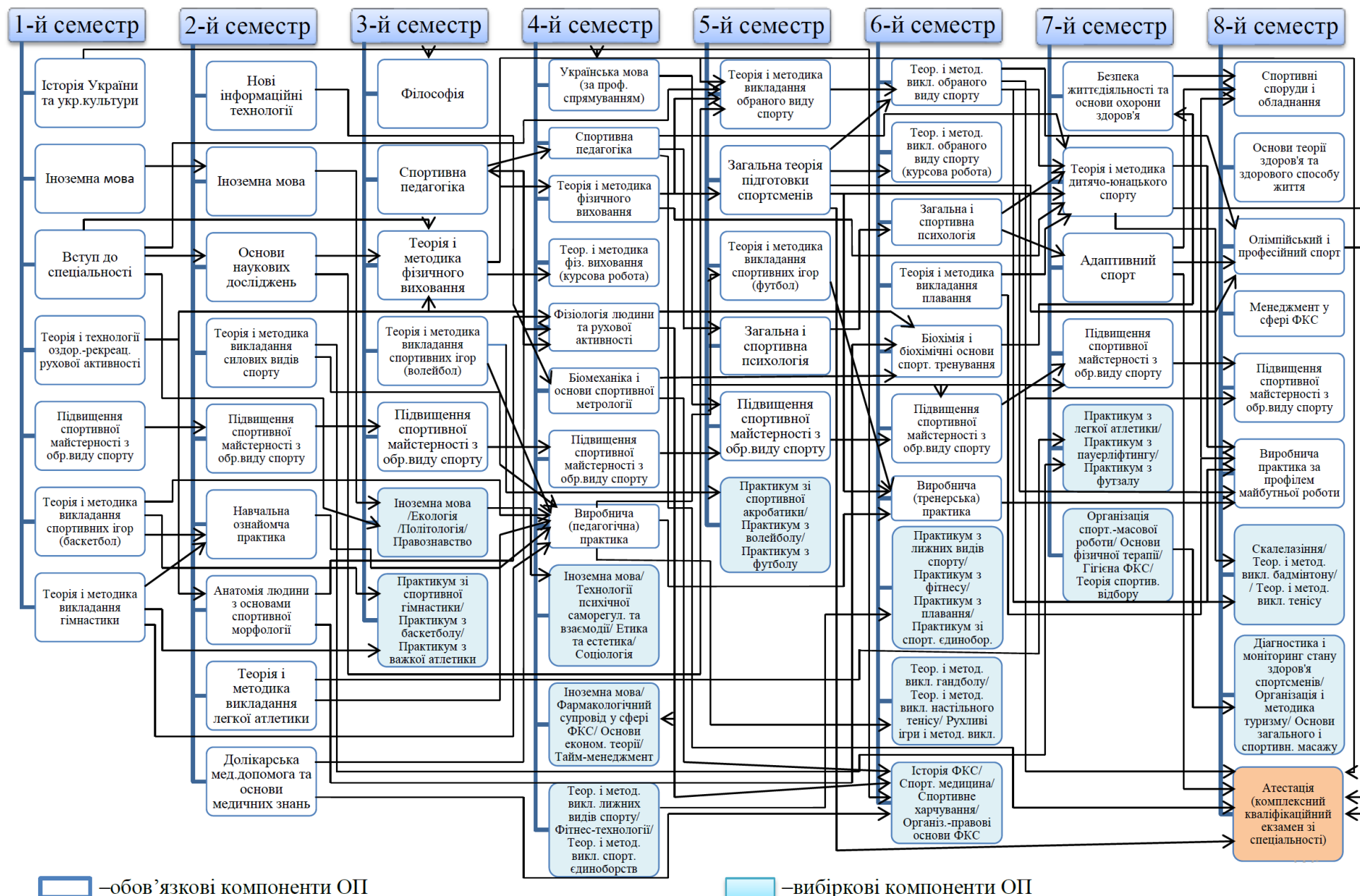
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

| Код<br>н/д   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни,<br>курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кіль-<br>кість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|--|---|----------------------------|-----------------------------------|
| 1  | 2   | 3                          | 4                                 |
| <b>I. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)</b>                  |   |                            |                                   |
| <b>1. Цикл загальної підготовки</b>                    |   |                            |                                   |
| ОК-1   | Історія України та української культури   | 5,0                        | іспит                             |
| ОК-2   | Іноземна мова   | 5,0                        | залік                             |
| ОК-3   | Нові інформаційні технології (за професійним спрямуванням)  | 3,0                        | залік                             |
| ОК-4   | Основи наукових досліджень  | 3,0                        | залік                             |
| ОК-5   | Філософія   | 4,0                        | іспит                             |
| ОК-6   | Українська мова (за професійним спрямуванням)   | 3,0                        | залік                             |
| ОК-7   | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці   | 3,0                        | залік                             |
| <b>2. Цикл професійної підготовки</b>                  |   |                            |                                   |
| ОК-8   | Вступ до спеціальності  | 3,0                        | залік                             |
| ОК-9   | Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності   | 4,0                        | залік                             |
| ОК-10  | Теорія і методика викладання гімнастики   | 5,0                        | іспит                             |
| ОК-11  | Теорія і методика викладання спортивних ігор  | 12,0                       | іспит                             |
| ОК-12  | Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту   | 18,0                       | залік                             |
| ОК-13  | Теорія і методика викладання силових видів спорту   | 4,0                        | залік                             |
| ОК-14  | Анатомія людини з основами спортивної морфології  | 5,0                        | іспит                             |
| ОК-15  | Долікарська медична допомога та основи медичних знань   | 5,0                        | іспит                             |
| ОК-16  | Теорія і методика викладання легкої атлетики  | 5,0                        | іспит                             |
| ОК-17  | Спортивна педагогіка  | 7,0                        | іспит                             |
| ОК-18  | Теорія і методика фізичного виховання   | 6,0                        | іспит                             |
| ОК-19  | Фізіологія людини та рухової активності   | 5,0                        | іспит                             |
| ОК-20  | Біомеханіка і основи спортивної метрології (Біомеханіка вільний вибір Спортивна метрологія)             | 3,0                        | залік                             |
| ОК-21  | Загальна теорія підготовки спортсменів  | 4,0                        | іспит                             |
| ОК-22  | Теорія і методика викладання обраного виду спорту   | 10,0                       | іспит                             |
| ОК-23  | Загальна і спортивна психологія   | 7,0                        | іспит                             |
| ОК-24  | Теорія і методика викладання плавання   | 3,0                        | залік                             |
| ОК-25  | Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування   | 3,0                        | залік                             |
| ОК-26  | Теорія і методика дитячо-юнацького спорту   | 4,0                        | іспит                             |
| ОК-27  | Адаптивний спорт  | 4,0                        | іспит                             |
| ОК-28  | Спортивні споруди і обладнання  | 3,0                        | залік                             |
| ОК-29  | Основи теорії здоров'я та здорового способу життя   | 4,0                        | іспит                             |
| ОК-30  | Олімпійський і професійний спорт  | 4,0                        | іспит                             |
| ОК-31  | Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту   | 3,0                        | залік                             |
| ОК-32  | Навчальна ознайомча практика  | 4,5                        | залік                             |
| ОК-33  | Виробнича (педагогічна) практика  | 4,5                        | залік                             |
| ОК-34  | Виробнича (тренерська) практика   | 4,5                        | залік                             |
| ОК-35  | Виробнича практика за профілем майбутньої роботи  | 6,5                        | залік                             |
| ОК-36  | Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності)  | 3,0                        | іспит                             |
| <b>Разом обов'язкові компоненти освітньої програми</b> |   | <b>180</b>                 |                                   |

| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                       |   |            |       |
|--|---|------------|-------|
| <i>Цикл загальної підготовки</i>                     |   |            |       |
| ВК 1.1   | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                 | 3,0        | залік |
| ВК 1.2   | Екологія  |            |       |
| ВК 1.3   | Політологія   |            |       |
| ВК 1.4   | Правознавство   |            |       |
| ВК 1.5   | Дисципліни з інших ОПП ДДМА                                 |            |       |
| ВК 2.1   | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                 | 3,0        | залік |
| ВК 2.2   | Технології психічної саморегуляції та взаємодії             |            |       |
| ВК 2.3   | Етика й естетика  |            |       |
| ВК 2.4   | Соціологія  |            |       |
| ВК 2.5   | Дисципліни з інших ОПП ДДМА                                 |            |       |
| ВК 3.1   | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                 | 3,0        | залік |
| ВК 3.2   | Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту |            |       |
| ВК 3.3   | Основи економічної теорії                                   |            |       |
| ВК 3.4   | Тайм менеджмент   |            |       |
| ВК 3.5   | Дисципліни з інших ОПП ДДМА                                 |            |       |
| <i>Цикл професійної підготовки</i>                   |   |            |       |
| ВК 4.1   | Практикум зі спортивної гімнастики                          | 5,0        | залік |
| ВК 4.2   | Практикум з баскетболу                                      |            |       |
| ВК 4.3   | Практикум з важкої атлетики                                 |            |       |
| ВК 5.1   | Теорія і методика викладання лижних видів спорту            | 5,0        | залік |
| ВК 5.2   | Фітнес-технології   |            |       |
| ВК 5.3   | Теорія і методика викладання спортивних єдиноборств         |            |       |
| ВК 6.1   | Практикум зі спортивної акробатики                          | 5,0        | залік |
| ВК 6.2   | Практикум з волейболу                                       |            |       |
| ВК 6.3   | Практикум з футболу   |            |       |
| ВК 7.1   | Практикум з лижних видів спорту                             | 5,0        | залік |
| ВК 7.2   | Практикум з фітнесу   |            |       |
| ВК 7.3   | Практикум з плавання  |            |       |
| ВК 7.4   | Практикум зі спортивних єдиноборств                         |            |       |
| ВК 8.1   | Теорія і методика викладання гандболу                       | 5,0        | залік |
| ВК 8.2   | Теорія і методика викладання настільного тенісу             |            |       |
| ВК 8.3   | Рухливі ігри і методика викладання                          |            |       |
| ВК 9.1   | Історія фізичної культури і спорту                          | 5,0        | іспит |
| ВК 9.2   | Спортивна медицина  |            |       |
| ВК 9.3   | Спортивне харчування  |            |       |
| ВК 9.4   | Організаційно-правові основи фізичної культури і спорту     |            |       |
| ВК 10.1  | Практикум з легкої атлетики                                 | 5,0        | залік |
| ВК 10.2  | Практикум з пауерліфтингу                                   |            |       |
| ВК 10.3  | Практикум з футзалу   |            |       |
| ВК 11.1  | Організація спортивно-масової роботи                        | 6,0        | іспит |
| ВК 11.2  | Основи фізичної терапії                                     |            |       |
| ВК 11.3  | Гігієна фізичної культури і спорту                          |            |       |
| ВК 11.4  | Теорія спортивного відбору                                  |            |       |
| ВК 12.1  | Теорія і методика викладання бадмінтону                     | 5,0        | залік |
| ВК 12.2  | Скелелазіння  |            |       |
| ВК 12.3  | Теорія і методика викладання тенісу                         |            |       |
| ВК 13.1  | Діагностика і моніторинг стану здоров'я спортсменів         | 5,0        | залік |
| ВК 13.2  | Організація і методика туризму                              |            |       |
| ВК 13.3  | Основи загального і спортивного масажу                      |            |       |
| <i>Загальний обсяг вибірових компонентів</i>         |   | <b>60</b>  |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b> |   | <b>240</b> |       |

## Структурно-логічна схема ОП (нормативний термін навчання)



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності відповідно до Положення про екзаменаційну комісію Академії. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації – бакалавр фізичної культури і спорту.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

|       | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ОК-12 | ОК-13 | ОК-14 | ОК-15 | ОК-16 | ОК-17 | ОК-18 | ОК-19 | ОК-20 | ОК-21 | ОК-22 | ОК-23 | ОК-24 | ОК-25 | ОК-26 | ОК-27 | ОК-28 | ОК-29 | ОК-30 | ОК-31 | ОК-32 | ОК-33 | ОК-34 | ОК-35 |   |  |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|--|
| ЗК-1  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | + |  |
| ЗК-2  | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | + |  |
| ЗК-3  | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| ЗК-4  |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | + |  |
| ЗК-5  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | + |  |
| ЗК-6  |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | + |  |
| ЗК-7  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| ЗК-8  |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| ЗК-9  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | + |  |
| ЗК-10 |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | + |  |
| ЗК-11 |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |   |  |
| ЗК-12 | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | + |  |
| ЗК-13 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |   |  |



|        | OK-1 | OK-2 | OK-3 | OK-4 | OK-5 | OK-6 | OK-7 | OK-8 | OK-9 | OK-10 | OK-11 | OK-12 | OK-13 | OK-14 | OK-15 | OK-16 | OK-17 | OK-18 | OK-19 | OK-20 | OK-21 | OK-22 | OK-23 | OK-24 | OK-25 | OK-26 | OK-27 | OK-28 | OK-29 | OK-30 | OK-31 | OK-32 | OK-33 | OK-34 | OK-35 |   |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ФКС-1  |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |   |
| ФКС-2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |   |
| ФКС-3  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |
| ФКС-4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| ФКС-5  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |   |
| ФКС-6  |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |   |
| ФКС-7  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |   |
| ФКС-8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ФКС-9  |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ФКС-10 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |   |
| ФКС-11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ФКС-12 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     |   |
| ФКС-13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |   |
| ФКС-14 |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | + |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|        | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ОК-12 | ОК-13 | ОК-14 | ОК-15 | ОК-16 | ОК-17 | ОК-18 | ОК-19 | ОК-20 | ОК-21 | ОК-22 | ОК-23 | ОК-24 | ОК-25 | ОК-26 | ОК-27 | ОК-28 | ОК-29 | ОК-30 | ОК-31 | ОК-32 | ОК-33 | ОК-34 | ОК-35 |   |   |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| ПРН 1  | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ПРН 2  |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ПРН 3  |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ПРН 4  | +    | +    |      |      | +    |      | +    | +    |      | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |   |   |
| ПРН 5  |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |   |   |
| ПРН 6  |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ПРН 7  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |   |   |
| ПРН 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + |   |
| ПРН 9  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |   |   |
| ПРН 10 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |   |   |
| ПРН 11 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |   |   |
| ПРН 12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ПРН 13 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |   |   |
| ПРН 14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ПРН 15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |   |   |
| ПРН 16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |   | + |
| ПРН 17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |   |   |
| ПРН 18 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ПРН 19 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |   |   |
| ПРН 20 |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |   |   |
| ПРН 21 |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |   |   |
| ПРН 22 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |   |   |